



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CHIETI

Via Campobasso, 10 - 66100 CHIETI - tel. Segreteria : 0871 560525 - fax: 0871565781

codice fiscale: 93048780691 - codice meccanografico: CHIC83700A

Indirizzo di posta elettronica ordinaria: chic83700a@istruzione.it

Indirizzo di posta elettronica certificata: chic83700a@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - CHIETI
Prot. 0004586 del 18/03/2017
C 3 (Uscita)

Ai sigg. genitori degli alunni
Classi III Scuola Secondaria di Primo Grado
Sedi

OGGETTO: Esame di Stato conclusivo del primo ciclo dell'istruzione

Gentili genitori

ritengo utile ricordarvi le modalità di svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo dell'istruzione che i vostri figli, tra qualche settimana, dovranno affrontare.

Come forse saprete, da alcuni anni sono state apportate alcune importanti modifiche. L'esame risulta ora composto da ben **6 prove**:

- prova scritta d'Italiano;
- prova scritta di Matematica ed elementi di Scienze e Tecnologia;
- prova scritta di Lingua Inglese;
- prova scritta di Lingua Francese;
- prova scritta a carattere nazionale (Invalsi);
- colloquio orale.

Le **prove scritte** si svolgeranno secondo il seguente calendario:

- 12 giugno 2017 ore 8.30: prova scritta d'Italiano;
- 13 giugno 2017 ore 8.30: prova scritta di Matematica ed elementi di Scienze e Tecnologia;
- 14 giugno 2017 ore 8.30: prova scritta di Lingua Inglese e prova scritta di Lingua Francese;
- 15 giugno 2017 ore 8.30: prova scritta a carattere nazionale (Invalsi).

Il calendario dei **colloqui orali** verrà successivamente stabilito dal Presidente della Commissione d'Esame.

Per ciascuna prova è prevista una valutazione in **decimi**.

La valutazione finale risulta dalla **media** dei voti (arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5) ottenuti nelle singole prove di esame e nel **giudizio di idoneità**. Quest'ultimo costituisce la valutazione che il Consiglio di Classe, in sede di scrutinio finale, esprime considerando il percorso scolastico compiuto dall'allievo nella scuola secondaria di primo grado. Ciascuna prova e il giudizio di idoneità hanno pertanto, ai fini del voto finale, **la stessa importanza e lo stesso peso**.

Il criterio per l'eventuale attribuzione della lode agli alunni che riporteranno una valutazione finale pari a dieci/decimi verrà stabilito dalla commissione di esame in sede di riunione preliminare. Negli anni passati essa è stata attribuita ai candidati che avevano riportato la valutazione di 10/10 con almeno 5 voti pari a 10 e nessun voto pari ad 8.

È evidente che questo esame costituisce per i ragazzi una prova molto laboriosa che dovranno affrontare con la massima serietà e la massima concentrazione per ottenere il migliore risultato possibile.

I docenti nel corso dell'anno hanno messo in atto le strategie didattiche più adeguate per preparare gli alunni ad affrontare questa prova impegnativa e in sede di esame faranno in modo da creare le condizioni affinché i ragazzi possano dare il meglio e raggiungere un risultato positivo adeguato alle loro capacità.

Sono convinto che i nostri ragazzi riusciranno, come negli anni passati, a disimpegnarsi brillantemente da questa prima, difficile prova d'esame e ad ottenere quei risultati brillanti che meritano grazie all'impegno profuso in tutto il triennio.

Vi ricordo che è necessario segnalare, **prima dell'inizio delle prove d'esame, eventuali esigenze particolari** (dovute esclusivamente a motivi gravi e improrogabili) rispetto alla **data di svolgimento del colloquio orale** mediante **istanza scritta** al Presidente della Commissione d'Esame.

Vi informo, infine, che la nostra scuola ha aderito, per il terzo anno consecutivo, alla sperimentazione nazionale di un modello di certificazione delle competenze nel primo ciclo. Si tratta di un modello in linea con le innovazioni didattiche più avanzate relative alla progettazione per competenze.

La certificazione, che sarà consegnata al termine degli esami, prevede la valutazione di 8 competenze:

- Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenze digitali
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale

Per ciascuna competenza il consiglio di classe esprimerà un giudizio utilizzando uno dei seguenti livelli:

A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

La verifica delle competenze verrà svolta dai consigli di classe mediante l'utilizzo di tecniche di valutazione autentica e lo svolgimento - da parte degli alunni - di compiti di realtà.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Ettore D'ORAZIO

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.Lgs.n.39/1993)*